



informatiebrochure – derde graad

schooljaar 2024-2025



**sint-lievencollege**antwerpen

[www.sintliefenantwerpen.be](http://www.sintliefenantwerpen.be)

# Welkom



Binnenkort maak je de overstap naar de derde graad. Onze school biedt een brede waaier aan studierichtingen aan, die afgestemd zijn op uiteenlopende interesses en beheersingsniveaus. Deze brochure geeft een overzicht van de studiekeuze-mogelijkheden in het Sint-Lievenscollege voor de derde graad. Je vindt hier niet alleen de lessentabellen van al onze richtingen, maar ook een korte toelichting.

**Onze school biedt studierichtingen aan in vier domeinen, namelijk:**

economie en organisatie  
maatschappij en welzijn  
STEM  
taal en cultuur



Bij je studiekeuze hou je zowel rekening met je schoolloopbaan tot nu toe als met mogelijke vervolgopleidingen. Elke studierichting heeft zijn eigen finaliteit: de meeste bereiden voor op het hoger onderwijs, maar je kan ook kiezen voor een richting die rechtstreeks voorbereidt op de arbeidsmarkt. Voor wie beide opties graag openhoudt, is er de dubbele finaliteit.



Er bestaan vier verschillende finaliteiten.

Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend	Domeingebonden	Doorstroom en arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
DO	DG	D/A	A
↓	↓	↓	↓
bereidt voor op hoger onderwijs: zowel professionele als academische bacheloropleidingen	bereidt voor op hoger onderwijs: alle professionele bacheloropleidingen of academische bacheloropleidingen in het domein dat je koos	bereidt voor op professionele bacheloropleidingen in het domein dat je koos of op de arbeidsmarkt	bereidt voor op de arbeidsmarkt

### Studeren aan ons college

**Onze leerkrachten zijn bereikbaar en aanspreekbaar.** Ze ondersteunen, sturen en inspireren je. In het leerproces stellen zij jou centraal. Een aantal vakken in de doorstroomfinaliteit organiseren we via co-teaching: je komt in een leergroep terecht, begeleid door twee vakleerkrachten. Door de bundeling van hun krachten kunnen ze inspelen op de noden van het moment: zelfstandig werk met extra uitleg voor wie het nodig heeft, klasgesprekken in kleine groepen of instructiemomenten in grote groepen.

Onze school kiest er vanaf de eerste graad voor om in te zetten op zelfstandig leren werken. Deze manier van werken helpt je beter te worden in het plannen en het organiseren. Zelf kunnen inschatten hoeveel hulp je van de vakleerkracht nodig hebt, is daarbij erg belangrijk.

Wij hebben onze **infrastructuur optimaal** aangepast aan ons pedagogisch project.



Op de campus Kasteelpleinstraat zijn er niet alleen traditionele klaslokalen, maar ook leerateliers en duolokalen.

- De **leerateliers** maken modern en activerend taalonderwijs mogelijk: in een grote gemeenschappelijke werkruimte kan je zelfstandig of in groepjes aan de slag. Er zijn steeds twee vakleerkrachten aanwezig om je te begeleiden en ondersteunen. Geregeld geven ze klassikale uitleg in een aparte instructieruimte.
- **Duolokalen** zijn twee lokalen die met elkaar verbonden zijn. Zo kunnen twee klasgroepen samenwerken in de lessen wiskunde. Op deze manier kunnen we bijvoorbeeld klasdoorbrekend werken in niveaugroepen.

Op de campus Amerikalei gaan de praktijkvakken door in grote polyvalente ruimtes die een werkomgeving nabootsen. **Zo verkleinen we de kloof tussen school en arbeidsmarkt.**



Soms zit het even niet mee. Heb je problemen met een of meerdere vakken? Is je motivatie zoek? Zit je niet goed in je vel? **Weet dat wij er voor jou zijn.** Niet alleen je leraren staan altijd voor je klaar, ook onze leerlingenbegeleiders bieden jou een luisterend oor, een motiverend woordje en persoonlijk advies.

Het Sint-Lievenscollege bevindt zich in het centrum van Antwerpen en van die ligging maken we dankbaar gebruik. We trekken er geregeld op uit en genieten volop van de cultuur die onze stad te bieden heeft. Ook binnen- en buitenlandse excursies komen aan bod. **Leren doe je niet alleen op school.**

*Mens sana in corpore sano* - een gezonde geest in een gezond lichaam. Onze school is niet alleen een plaats voor studie maar ook voor **sport**. We beschikken over een eigen zwembad en maken gebruik van verschillende Antwerpse sportfaciliteiten. De echte sportievelingen sluiten zich aan bij onze zwemclub of nemen deel aan sportcompetities binnen of buiten de school.

Een laptop voor elke leerling levert leerwinst op. Je raakt zo vertrouwd met digitale toepassingen en extra informatie is slecht een muisklik verwijderd. Zo kan de leraar je optimaal met opdrachten op maat aan het werk zetten. Daarom gebruikt iedereen een **eigen laptop**.

Je krijgt in de doorstroomfinaliteit ook een **stukje autonomie over je schooltraject**. Zowel in het vijfde als in het zesde jaar heb je een keuzevak voor twee lessen per week. Je krijgt een brede waaier aan mogelijkheden, ofwel voor het versterken van een of meerdere vakken in je studierichting of voor het verbreden van je horizon.

Zo kan je met dit keuzevak je aantal uren wis- kunde uitbreiden van 6 uur naar 8 uur, kan je kennismaken met een nieuwe taal (Spaans), kiezen voor een uitbreiding wetenschappen ... Je geeft je keuze door bij je (her)inschrijving.

### Studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit (D)

De derde graad van de doorstroomfinaliteit vormt de brug tussen onze brede eerste en tweede graad en het gespecialiseerde hoger onderwijs. Alle richtingen binnen de doorstroomfinaliteit bereiden je voor op verder studeren. Je kiest in de derde graad voor een studierichting met specifieke vakken waardoor je voluit je sterktes kan uitspelen.

In de **domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit (DO)** bieden we volgende richtingen aan:

- economie - moderne talen
- economie - wiskunde
- Grieks - Latijn
- Grieks - wiskunde
- humane wetenschappen
- Latijn - moderne talen
- Latijn - wetenschappen
- Latijn - wiskunde
- moderne talen
- moderne talen - wetenschappen
- wetenschappen - wiskunde

**Hieronder vind je meer informatie over de verschillende 'polen':**

#### economie

Hier bestudeer je economie in al zijn aspecten: je verwerft er onder meer inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de rol van de overheid. Wiskunde wordt ingezet om economische problemen op te lossen. Ook bedrijfseconomische concepten komen aan bod met het oog op de doelstellingen en de werking van bedrijven. Verder wordt er aandacht besteed aan accounting, financieel beleid, de arbeidsmarkt, beleggingsvormen enz.

De behandelde leerstof is inhoudelijk dezelfde als in de DG-studierichting bedrijfswetenschappen maar wordt op een hoger tempo gezien.

#### Grieks

In de lessen Grieks van de graadklas word je ondergedompeld in een cultuurbad en ga je aan de slag met teksten van verschillende auteurs over allerlei thema's. Het ene jaar nemen helden en goden je mee naar de epische werken van Homeros en naar een mythologisch verleden totdat de persoonlijk getinte poëzie





van lyrische dichters zoals o.a. Sappho je nieuwe paden laat betreden. Het andere jaar nemen literaire talenten uit het retorische, filosofische en dramatische genre je mee op reis langs grote levensvragen en worden o.a. Sophokles en Plato de ervaren gidsen op je weg. De nadruk in de derde graad ligt eerder op het lezen, begrijpen, interpreteren en kritisch beoordelen van teksten met een focus op meer zelfstandig leren (samen)werken.

De taalkundige vorming heb je achter de rug zodat grammaticale onderdelen enkel herhaald worden in functie van de teksten die gelezen worden. Ook het vocabularium wordt afgebouwd. We rekenen erop dat je in de derde graad de meeste woorden van de voorbije vier jaar kent.

### **humane wetenschappen**

Deze veelzijdige richting legt de focus op de vakken uitgebreide filosofie en sociale en gedragswetenschappen.

Je filosofeert over de grote vragen van de mens over zichzelf en de wereld en leert ook relevante filosofische teksten interpreteren.

In het vak sociale en gedragswetenschappen ontwikkel je een wetenschappelijk begrippen-

kader en de nodige onderzoeksvaardigheden met betrekking tot de menswetenschappen. Je leert zo belangrijke verbanden te zien met de hedendaagse samenleving. Dit multidisciplinair vak laat je de belangrijkste inzichten uit de psychologie, pedagogie, sociologie en politicologie verwerven om zo ook toegepaste casussen verder te kunnen analyseren. Een aanvullend uur statistiek bereidt je voor op verdere academische studies in dit vakgebied.

Als humane wetenschapper richt je in het vak kunstbeschouwing ook je blik op kunst en cultuur als een echte wereldburger.

### **Latijn**

In de lessen Latijn word je ondergedompeld in een rijk cultuurbad en lees je teksten van verschillende auteurs over heel wat thema's. In het vijfde jaar maak je kennis met de epische en lyrische poëzie van o.a. Vergilius, Catullus en Horatius, terwijl in het zesde jaar geschiedenis, retoriek en filosofie centraal staan, met grote schrijvers als Tacitus en Cicero als gidsen. De nadruk in de derde graad ligt eerder op het lezen, begrijpen, interpreteren en kritisch beoordelen van teksten met een focus op meer zelfstandig leren (samen)werken.

## ONZE STUDIERICHTINGEN

Grammatica blijft uiteraard een belangrijk onderdeel van Latijnse teksten, maar er wordt geen nieuwe leerstof meer gezien. We herhalen enkel de voornaamste grammaticale onderdelen in functie van de teksten die we lezen. Ook het vocabularium wordt afgebouwd. We rekenen erop dat je in de derde graad de meeste woorden van de voorbije vier jaar kent. Enkel in het vijfde jaar vinden nog wekelijks woordenschattoetsen plaats.

### moderne talen

De richtingen Economie-Moderne Talen, Latijn-Moderne Talen, Moderne Talen-Wetenschappen en Moderne Talen richten zich tot verbaal sterke leerlingen die graag lezen en geboeid zijn door taal en communicatie. In de lessen Nederlands, Frans en Engels krijgen zij - in tegenstelling tot andere richtingen - een zwaarder pakket taalkunde en literatuur te verwerken. Daarnaast krijgen zij ook twee uur Duits per week. Wij verwachten van hen een hoog taalniveau en een sterke intrinsieke motivatie.

In de tweepolige richtingen combineer je deze gevorderde taal- en literatuurstudie met een ander hoofdvak [respectievelijk economie, Latijn of natuurwetenschappen]. De eenpolige richting Moderne Talen gaat daarentegen verder de diepte in. De leerlingen die hiervoor kiezen, krijgen een extra uur Frans per week en leren ook Spaans. Daarenboven krijgen zij het vak "Taalredactie en taaltechnologie", waarin ze



kennismaken met de journalistieke wereld en kritisch leren omgaan met taaltechnologische hulpmiddelen (zoals DeepL of ChatGPT).

### wetenschappen

De richting met de pool wetenschappen bereiden je voor om "de wetenschapper van morgen" te worden. Op een onderzoekende manier verdiep je jezelf in de vakken aardrijkskunde, biologie, chemie en fysica. Een stevige basis theorie wordt in deze vakken afgewisseld met zelfstandig onderzoek in het laboratorium. Deze richtingen vormen de ideale basis voor een wetenschappelijke studierichting in het hoger onderwijs.

Niet-wetenschappelijke studierichtingen hebben het vak (natuur)wetenschappen, dat de focus legt op wetenschappen voor de "burger van morgen". De nadruk hier ligt op de toepassingen van wetenschappen in het dagelijks leven.

### wiskunde

Gebet en gedreven voor wiskunde? Dan is een richting met 6 uur wiskunde iets voor jou! Je leert wiskunde op veel domeinen. Verschillende nieuwe soorten functies komen aan bod; je redeneert over patronen en blokken



van gegevens. Een stevige brok statistiek en meetkunde in de ruimte zitten ook in het curriculum. We geven theoretische achtergrond, bewijzen en redeneren met parameters... en dat allemaal aan een stevig tempo! Voorkennis uit het zwaarste wiskundepakket in de tweede graad is een must. Daarnaast verwachten we van jou, naast een vanzelfsprekende aanleg voor het vak, onvoorwaardelijke motivatie en zelfstandigheid.

En wat na het middelbaar? Een richting met 6 uur wiskunde bereidt je uitstekend voor op academische opleidingen zoals ingenieur, wetenschapper of elke andere opleiding met een stevig pakket wiskunde.

In de **domeingebonden doorstroomfinaliteit (DG)** bieden we volgende richtingen aan:

### **bedrijfswetenschappen**

Hier bestudeer je economie in al zijn aspecten: je verwerft er onder meer inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de rol van de overheid. Wiskunde wordt ingezet om economische problemen op te lossen. Ook bedrijfs-economische concepten komen aan bod met het oog op de werking van bedrijven. Verder wordt er aandacht besteed aan human resources en supply chain management (de ganse productieketen).

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting die voorbereidt op verdere studies

in het hoger onderwijs. De studierichtingen die het best aansluiten bij bedrijfswetenschappen situeren zich in de (toegepaste) economische wetenschappen, de handelswetenschappen en de bedrijfskunde. Gezien de brede algemene vorming binnen de studierichting bedrijfs-wetenschappen behoren ook andere studie-domeinen, zoals sociale wetenschappen en onderwijs zeker nog tot de mogelijkheden.

### **welzijnswetenschappen\***

Deze richting legt de focus op de vakken filosofie, toegepaste sociale en gedragswetenschappen. Je filosofeert over de mens, de wereld rondom ons, geluk en zin van het leven ... In het vak sociale en gedragswetenschappen ontwikkel je een wetenschappelijk begrippenkader en leer je verbanden te zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving. Daarnaast verwerf je inzicht in de fysiologie en anatomie van de mens.

\* De programmatie van deze studierichting is afhankelijk van de goedkeuring door het Ministerie van Onderwijs.

# OVERZICHT LESSENTABEL

AANBOD CAMPUS KASTEELPLEINSTRAAT

	ECONOMIE - MODERNE TALLEN	ECONOMIE - WISKUNDE	GRIEKS - LATIJN	GRIEKS - WISKUNDE
geschiedenis	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
esthetica	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4
Frans	4	3	3	3
Engels	3	2	2	2
wiskunde	4	6	3	6
aardrijkskunde	1	1	1	1
biologie				1
chemie				2/1
fysica				1
natuurwetenschappen	2	2	2	
economie	4	4		
Duits	2			
informaticawetenschappen		1		0/1
Grieks			4	4
Latijn			4	
filosofie				
kunstbeschouwing				
artistieke vorming				
sociale en gedragswetenschappen				
statistiek				
Nederlandse taaltechnologie en taalredactie				
Spaans				
bedrijfswetenschappen				
toegepaste sociale en gedragswetenschappen				
keuzevak	2	2	2	2
<b>totaal</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\* De programmatie van deze studierichting is afhankelijk van de goedkeuring door het Ministerie van Onderwijs.

HUMANE WETEN-SCHAPPEN	LATIJN - MODERNE TALEN	LATIJN - WETEN-SCHAPPEN	LATIJN - WISKUNDE	MODERNE TALEN	MODERNE TALEN - WETEN-SCHAPPEN	WETEN-SCHAPPEN - WISKUNDE	BEDRIJFS-WETEN-SCHAPPEN	WELZIJNS-WETEN-SCHAPPEN*
2	2	2	2	2	2	2	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	5	4	3	2	2
2	3	2	2	3	3	2	2	2
3	3	4	6	3	4	6	4/3	3/2
1	1	2/1	1	1	2/1	2/1	1	1
		1/2	1		1/2	1/2		
		2	2/1		2	2		
		2	1		2	2		
2	2			2			1/2	2/3
	2			2/3	2			
			0/1			1	2	
	4	4	4					
2								2
3/2								
								1/0
4/5								
1								0/1
				2/1				
				2				
							8	
								7
2	2	2	2	2	2	2	2	2
33	32	33	33	33	33	32	32	32
DO							DG	

### Studierichtingen binnen de dubbele finaliteit (D/A)

Hier bieden wij vier studierichtingen aan. Ze bereiden je voor op het beroepsleven en op verschillende vormen van hoger onderwijs.

Naast een beperkt pakket algemeen vormende vakken (bv. aardrijkskunde, geschiedenis, godsdienst) ligt de klemtoon op specifieke vakken, eigen aan de studierichting. Elke studierichting leidt naar beroepskwalificaties. Er is dan ook voldoende ruimte voor vormen van werkplekleren (gesimuleerde werkomgevingen, observatie-opdrachten of stages).

#### **bedrijfsorganisatie**

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting die inzichten biedt in de algemene economie en bedrijfswetenschappen.

Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot boekhouden en financieel beheer. Zowel schriftelijk als digitaal bekijken leerlingen hoe ze courante documenten inboeken en hoe ze komen tot een correcte analyse van een jaarrekening. Ook vormt ze leerlingen op het vlak van Human Resources (personeelsbeheer) met aandacht voor aspecten van instroom en tewerkstelling, sociale wetgeving en loonberekeningen.

De richting leidt naar de beroepskwalificatie 'boekhoudkundig assistent' en 'HR-assistent'.

#### **commerciële organisatie**

Commerciële organisatie is een theoretisch-praktische studierichting die inzichten biedt in de algemene economie en bedrijfswetenschappen.



Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot de commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces (marketing en verkoop). Je leert onder andere op een professionele manier omgaan met klanten via diverse (online) communicatiekanalen.

De richting leidt naar de beroepskwalificatie 'commercieel assistent'.

### **internationale handel en logistiek**

Internationale handel en logistiek is een theoretisch-praktische studierichting die inzichten biedt in de algemene economie en bedrijfswetenschappen.

In deze richting verdiep je je verder in aspecten van internationale handel en economische relaties, de logistieke keten (supply chain management) en de documentenstroom onderliggend aan (inter)nationaal goederentransport. Hierbij ontdek je de diverse transportmogelijkheden en eventuele douaneverplichtingen.

De richting leidt naar de beroepskwalificatie 'medewerker (inter)nationaal goederenvervoer'.

### **taal en communicatie**

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting die de focus legt op communicatie in het Nederlands, Duits, Engels en Frans.

Je verdiept je in communicatieprincipes, -modellen, -processen en -theorieën. Je wordt gevormd in het ondersteunen van de realisatie en coördinatie van communicatieprojecten en -acties, rekening houdend met het communicatiebeleid van een organisatie.

De richting leidt naar de beroepskwalificatie 'polyvalent taal- en communicatie-assistent'.

## OVERZICHT LESSENTABEL

### AANBOD CAMPUS AMERIKALEI

	BEDRIJFS- ORGANISATIE	COMMERCIEËLE ORGANISATIE	INTER- NATIONALE HANDEL EN LOGISTIEK	TAAL EN COMMUNICATIE
geschiedenis	1	1	1	1
godsdienst	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
artistieke vorming	1/0	1/0	1/0	1/0
mens en samenleving	0/1	0/1	0/1	0/1
Nederlands	3	3	3	4
Frans	3	3	3	4
Engels	3	3	3	4
wiskunde	2	2	2	2
aardrijkskunde	1	1	1	1
natuurwetenschappen	1	1	1	1
bedrijfsorganisatie	13			
commerciële organisatie		13		
internationale handel en logistiek			12	
Duits			1	2
public relations				8
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	D/A			





### Studierichting binnen de arbeidsmarktfinaliteit (A)

In de derde graad bieden wij in de A-finaliteit de richting **onthaal, organisatie en sales** aan. De nadruk ligt hier op de economische, sociale, maatschappelijke en talige vorming.

Onthaal, organisatie en sales is een praktische studierichting die inzicht biedt in de werking van ondernemingen en gericht is op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten.

In deze praktische richting komen specifieke competenties aan bod zoals het adviseren van klanten, het ondersteunen van de goederenstroom in de winkel of het uitvoeren van administratieve taken aan het onthaal. De richting leidt naar de beroepskwalificatie 'administratief medewerker onthaal' en 'winkelverkoper'.

In het vijfde jaar loop je stage per semester, één keer in een winkel en één keer in een bedrijf. Per semester heb je een inloopstage van een week, dan een dag per week stage en op het einde van het semester een evaluatiestage van een week.

In het zesde jaar loop je ook één semester stage in een bedrijf en één semester in een winkel. Je begint opnieuw met een inloopstage van een week. Nadien loop je anderhalve dag stage per week en je sluit het semester af met twee weken evaluatiestage.

De stages bieden je de gelegenheid om je verworven kennis in de praktijk om te zetten. Zo ontstaat een wisselwerking tussen leren en werken.

Deze stages maken een belangrijk deel uit van de evaluatie.

## OVERZICHT LESSENTABEL

ONTHAAL,  
ORGANISATIE  
EN SALES

AANBOD CAMPUS AMERIKALEI

godsdienst	2	
lichamelijke opvoeding	2	
artistieke vorming	1/0	
mens en samenleving	0/1	
Nederlands	3	
Frans	2	
Engels	2	
Duits	1	
maatschappelijke vorming	3	
administratief medewerker onthaal en winkelverkoper	9/5	
stages	7/11	
<b>totaal</b>	<b>32</b>	
	A	



CAMPUS KASTEELPLEINSTRAAT

5+6

economie-moderne talen  
 economie-wiskunde  
 Grieks-Latijn  
 Grieks-wiskunde  
 humane wetenschappen  
 Latijn-moderne talen  
 Latijn-wetenschappen  
 Latijn-wiskunde  
 moderne talen  
 moderne talen-wetenschappen  
 wetenschappen-wiskunde

bedrijfswetenschappen  
 welzijnswetenschappen\*

3+4

economische wetenschappen  
 Grieks-Latijn  
 humane wetenschappen  
 Latijn  
 moderne talen  
 natuurwetenschappen

bedrijfswetenschappen  
 maatschappij- en welzijnswetenschappen\*

CAMPUS AMERIKA

2

economie en organisatie

Latijn

Grieks-Latijn

maatschappijwetenschappen

1

1ste leerjaar A

\* De programmatie van deze studierichtingen is afhankelijk van de goedkeuring door het Ministerie van Onderwijs.

CAMPUS AMERIKALEI

bedrijfsorganisatie  
commerciële organisatie  
internationale handel en logistiek  
taal en communicatie

onthaal, organisatie en sales

bedrijf en organisatie  
taal en communicatie

organisatie en logistiek

LEI (EERSTE GRAAD)

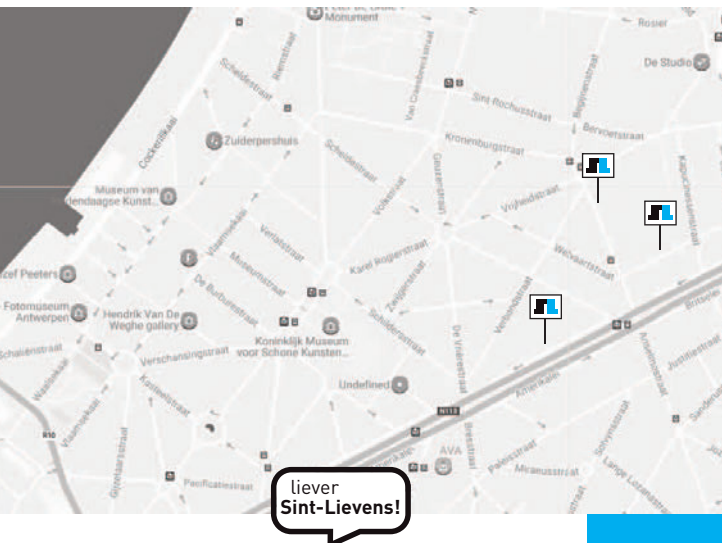
ij en welzijn

moderne talen en wetenschappen

STEM-wetenschappen

economie & organisatie  
maatschappij en welzijn  
(2B)

1ste leerjaar B



### **basisschool**

Kasteelpleinstraat 31  
2000 Antwerpen  
T 03 201 48 80  
E [basisonderwijs@slca.be](mailto:basisonderwijs@slca.be)

### **secundair campus Amerikalei**

Amerikalei 32  
2000 Antwerpen  
T 03 201 48 80  
E [campusamerikalei@slca.be](mailto:campusamerikalei@slca.be)

### **secundair campus Kasteelpleinstraat**

Kasteelpleinstraat 31  
2000 Antwerpen  
T 03 201 48 80  
E [campuskasteelpleinstraat@slca.be](mailto:campuskasteelpleinstraat@slca.be)



**sint-lievenscollege**antwerpen

[www.sintliefvensantwerpen.be](http://www.sintliefvensantwerpen.be)